

4K - ANGLEŠČINA

Opis vsebin učnih enot, časovna razporeditev po mesecih oz. število ur namenjenih posamezni učni enoti

September

Historical and social background of the Elizabethan Age.

Shakespeare's biography.

Sonnet 18, 161, 130, 131 and 132.

October

Unit 4

Vocabulary: home

Grammar: defining and non-defining clause, reduced clauses, would/past simple/used to, be/get used to

November

The Great Gatsby – film and theatre play, historical and social background

Literature: The Globe Theatre.

December:

Hamlet: the plot.

Hamlet: Text analysis – Act 1 Scene 2, Act 3 Scene 1.

Shakespeare and Modern English: idioms coined by the Bard still in use today

January: PPT Shakespeare's plays

February: The Reluctant Fundamentalist - text's analysis and literary essays.

March: Unit 5 Big Future

Grammar: Future perfect and Future Continuous, review of the future forms, future time clauses, review of the conditionals

Vocabulary: Figures and trends, looking ahead

Listening: The future of work

Unit 6: Opportunity!

Vocabulary: Regrets, managing problems

Grammar: Wish / if only, mixed conditionals, advice and obligation: review, past modals

Unit 7: Post-industry

Vocabulary: Industry, The sharing economy

Grammar: one/ones, get/have: causative uses, active and passive verb forms

April / May:

The Augustan Age and the Puritan: historical and social background from King James I up to the Glorious Revolution.

Daniel Defoe's Robinson Crusoe: Extract's analysis.

Jonathan Swift: Gulliver's travels

Načini preverjanja procesov učenja in učnih rezultatov:

V vsakem štirimesečju so predvidene: 3 šolske naloge, 1 kontrolka, 1 PPT, 1 predstavitev o prebrani knjigi.

Kriteriji ocenjevanja (splošni za predmet):

V vsakem štirimesečju so predvidene: 3 šolske naloge, 1 kontrolka, 1 PPT, 1 predstavitev o prebrani knjigi.

Dijak bo ob zaključku šolskega leta ocenjen pozitivno, če:

Bo obvladal/-a glavne značilnosti Elizabetanskega obdobja in jih znal/-a povezati s Shakespearjevimi deli; če bo s svojimi besedami na grobo znal/-a opisati vsebine predelanih del in njihova sporočila ter jih povezati s sodobnostjo; če bo usvojil/-a temeljne slovnične strukture in besedišče; če bo znal/-a napisati krajši esej, upoštevajoč kohezijo in koherenco in literarni esej o prebrani knjigi The Reluctant Fundamentalist..

Uvedeni učbeniki, delovni zvezki, berila, knjige in drugo učno gradivo, ki dijaka spremlja na svoji učni poti:

Language for Life B2, LitHub, Oxford Dictionary, angleško čtivo The Reluctant Fundamentalist iz šolske knjižnice, fotokopije.